

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины по выбору**  
**«Организация игровой деятельности дошкольников»**

**1. Целью** изучения дисциплины: **«Организация игровой деятельности дошкольников»** является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС В О, позволяющих студенту использовать многообразие игровых технологий для детей дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Организация игровой деятельности дошкольников» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки (44.03.05.) «Дошкольное образование; начальное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Психология дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников». Дисциплина (модуль) Организация игровой деятельности дошкольников изучается на 3 курсе в 3 семестр; 4 курс-3 сессия; 5 курс-3 сессия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины: (ПК-7) компетенций.**

Изучение дисциплины «Организация игровой деятельности дошкольников » направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-ПК-7- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддержать активности обучающихся, развивать их творческие способности

**Знать:** основные методы психолого-педагогической диагностики игровой деятельности - современные методы и технологии игрового обучения дошкольников - основы психолого-педагогической диагностики игрового обучения дошкольников; основные теоретические положения относительно роли игры в развитии детей дошкольного возраста, основные подходы к организации игрового взаимодействия и сопровождения детей в процессе обучения.

**Уметь:** использовать современные методы игровой деятельности для достижения задач развития детей дошкольного возраста - использовать технологии игровой деятельности для достижения задач развития детей дошкольного возраста; проводить психолого - педагогическую диагностику; организовывать игровое взаимодействие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей дошкольников - организовывать игровое пространство детей дошкольного возраста; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,

**Владеть:** современными методиками развития игровой деятельности и технологиями мониторинга достижений развития дошкольников в процессе обучения; навыками организации игровой деятельности дошкольников, навыками педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольника, умением поддерживать активность и инициативность; навыками работы с детьми с учетом их возрастных, личностных, социальных лекции семинары самостоятельная работа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,5 зачетные единицы**